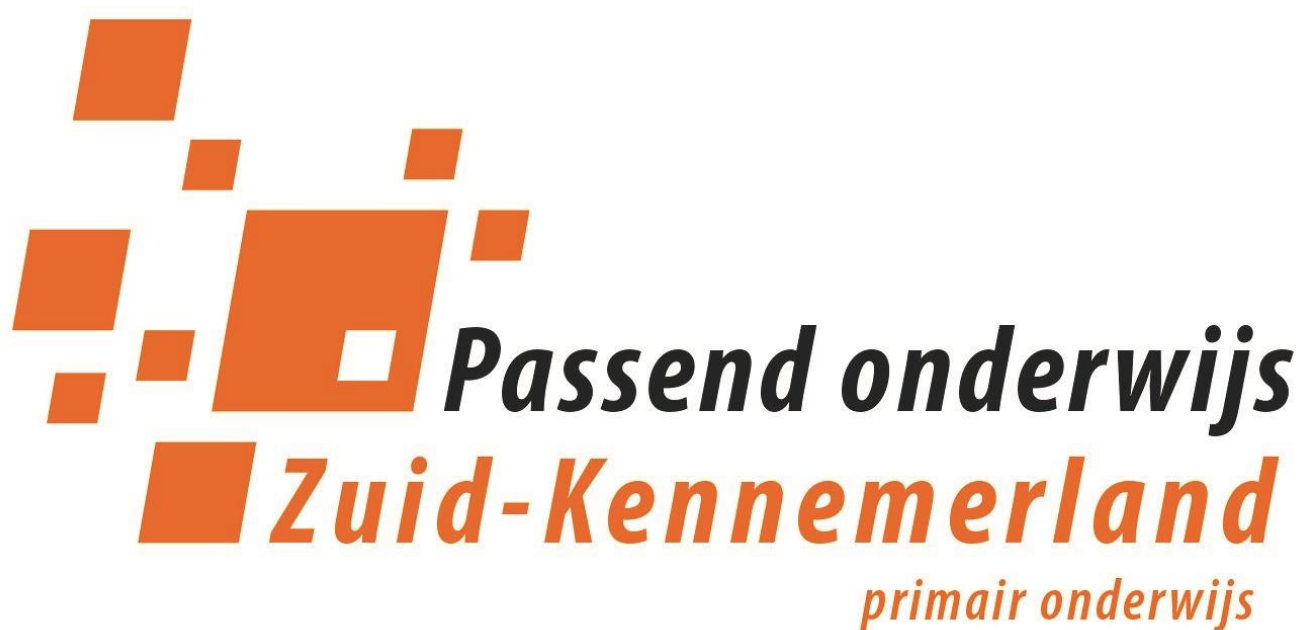


# Activiteitenplan schooljaar 2023-2024



**Uitvoeringsdocument van het  
ondersteuningsplan  
Goed onderwijs maak je samen  
2023-2027**

Maroes Albers  
Directeur-bestuurder  
Samenwerkingsverband  
Passend onderwijs Zuid-Kennemerland  
juni 2023

## Vooruitblik komend schooljaar

In dit Activiteitenplan zijn de activiteiten van het samenwerkingsverband in schooljaar 23-24 gekoppeld aan de doelstellingen van het Ondersteuningsplan 'Goed onderwijs maak je samen, 2023-2027'. Zo wordt de koppeling tussen ambities, doelstelling en activiteiten geborgd. Input voor de herijking van het Ondersteuningsplan en daarmee het Activiteitenplan zijn verschillende analyses en evaluaties. De verschillende contactmomenten met onze scholen en kernteampartners geven zicht op de behoeften van scholen, de zelfevaluatie en besprekingen in de voortgangs- en kwaliteitscommissie geven verdere handvatten voor het opstellen van beleid en het bepalen van prioriteiten. Het Team PO-ZK heeft drie 'praatplaten' gemaakt waarop de inzet voor komend schooljaar beeldend is weergegeven.

### **Belangrijke aandachtspunten komend schooljaar**

In de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp ligt de prioriteit bij het realiseren van collectieve inzet van jeugdhulp op de gespecialiseerd onderwijs scholen. Daarnaast zijn we met de CJG's in gesprek over hun rol, waarbij de gezamenlijke wens is om de CJG-coaches sterker te verbinden aan scholen vanuit preventieve inzet. In het afgelopen jaar zijn hiertoe succesvolle pilots gestart. De druk op de jeugdhulp en de nieuwe gemeentelijke inkoopstructuur zorgt voor spanning op alle niveaus. Het is van essentieel belang dat wij samen met de kernteampartners de randvoorwaarden scheppen waardoor professionals het goede kunnen blijven doen voor leerlingen. De uitvoering en monitoring van het Jeugdondersteuningsplan heeft hierin een spilfunctie.

Het samenwerkingsverband blijft nauw betrokken bij de ontwikkeling van het IKC Zuid-Kennemerland, een belangrijk onderdeel van ons dekkende netwerk. Vanaf schooljaar 23-24 heeft zij een gezamenlijke aanmeldcommissie en een Expertiseteam ten behoeve van de reguliere scholen. Dit zijn mooie stappen die bijdragen aan de gewenste cultuur en afstemming.

De enorme groei van het aantal nieuwkomers betekent een grote uitdaging voor zowel de nieuwkomersschool (ITK) als voor de reguliere (en gespecialiseerde) basisscholen waar deze leerlingen zullen instromen. Het samenwerkingsverband neemt deel aan de projectgroep die hiervoor scenario's ontwikkelt en stimuleert de kennisdeling over dit thema.

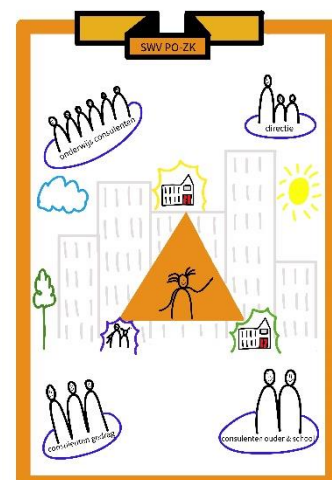
In aansluiting op de Verbeteraanpak Passend Onderwijs (Ministerie OCW) zetten we komend schooljaar o.a. in op 'de stem van de leerling'. De Passend Onderwijsmarkt in oktober heeft het thema 'hoorrecht' en we maken onze website toegankelijker voor leerlingen. Projecten die dit schooljaar worden afgerond worden geborgd in het structurele aanbod of afgesloten met een kennisdelingsbijeenkomst. Daarnaast bieden we ook dit schooljaar een breed professionaliseringsaanbod, afgestemd met de academies van de verschillende schoolbesturen.

Tot slot wil het samenwerkingsverband komend schooljaar de beschikbare data bundelen en gericht analyseren. Hiertoe maken we een intern 'dashboard' in aansluiting op de monitoring van het Jeugdondersteuningsplan.

Een onzekere factor in de bedrijfsvoering is het Rijksbeleid. De Minister heeft een generieke korting op de samenwerkingsverbanden aangekondigd, maar geeft geen duidelijkheid over de hoogte en uitvoering daarvan. De verwachting is dat we hierover op zijn vroegst in september 2023 duidelijkheid krijgen. Dit kan grote gevolgen hebben voor de uitvoering van het Ondersteuningsplan in de komende jaren.

We kijken uit naar een jaar waarin we onze scholen verder versterken, maar verwachten ook dat het een jaar wordt met onzekerheden en grote uitdagingen. De context vraagt ons goed te blijven kijken naar prioritering, zonder daarbij de doelstellingen uit het oog te verliezen. Continue afstemming tussen samenwerkingsverband, scholen, schoolbesturen en gemeenten is daarvoor noodzakelijk.

**Goed onderwijs maak je samen!**



## 1. Goed onderwijs vormt de basis

Het ondersteunen en faciliteren van goed onderwijs op de scholen.

### Activiteiten

- Ondersteuning van individuele scholen (BAO en GO) door de onderwijsconsulent (gem. 6 bijeenkomsten per school, minimaal 3).
- Onderwijsconsulenten wonen kernteambijeenkomsten bij.
- Contactmomenten organiseren voor gespecialiseerd onderwijs, voor twee groepen netwerkbijeenkomsten organiseren: 2 maal per jaar voor Intern begeleiders IKC-ZK en 2 maal per jaar voor overige (ambulante) experts uit expertisepool. Doel: elkaar kennen, kennis uitwisselen, signalen bespreken.
- Twee groepen met vijf intervisiebijeenkomsten voor intern begeleiders (BAO en GO).
- Eén pilotgroep met vijf intervisiebijeenkomsten voor schooldirecteuren (BAO en GO).
- Kenniskring HB opzetten voor versterking en verspreiding kennis rondom versterken HB onderwijs (onderdeel borging project versterken HB onderwijs).
- Mogelijk: Verdiepingsopleiding specialisten HB i.s.m. Wijssein t.b.v. rolversterking in regio.
- Intervisiebijeenkomst in oktober (na herfstsignalering) voor leerkrachten rondom passend leesonderwijs; hoe signaleer je vroegtijdig leerlingen met zwakke leesontwikkeling en/of leerlingen met risico op dyslexie (onderdeel van project versterken leesonderwijs)? In samenwerking met aanbieders uit de regio.
- Drie IB-Netwerkbijeenkomsten: 1) Passend Onderwijsmarkt met als thema Hoorrecht; 2) Slim veranderen in het onderwijs; 3) Het OPP, wat kun je ermee?
- Congres gedrag in mei 2024; voor alle professionals van scholen.
- Eén Directienetwerk in november (streven opkomst >50%).
- Minimaal twee keer academie-overleg met de academies van de verschillende schoolbesturen over het afstemmen van het professionaliseringsaanbod.
- Minimaal drie keer overleg met kwaliteits- en beleidsmedewerkers van de verschillende schoolbesturen ter bevordering van een complementaire samenwerking.
- Leerkrachtmiddagen: totaal 10 keer; 5 uit eigen expertisepool: 2 maal een workshop over anderstalige leerlingen (ITK, Adviescentrum Haarlem Taal); Een interactieve middag over leren vanuit spel (de Schelp); Fijn-motorische ontwikkeling in de onder- en middenbouw (TPO); Kinderen met trauma; Hoe maak jij het verschil? (consulent gedrag PO-ZK). 5 extern: Grenzen stellen is nuttig (Pro Ago), Mijn kleuter beheerst alle doelen van groep 1/2, wat nu? (Expertgroep ontwikkelingsvoorsprong); Prematuur geboren kinderen; de impact op hun schoolloopbaan (JGZ); Over het signaleren van taalproblemen bij jonge kinderen en betekenisvoller onderwijs (Auris); Goede kinderboeken in de klas (Bas Maliepaard).
- Twee Good practices, online vragenuur door en voor scholen op thema. Thema opgehaald vanuit gebiedsgesprekken; anders organiseren/lerarentekort/leerlijnen.
- Twee schoolteamtrainingen 'traumasensitief lesgeven' beschikbaar.
- Opzetten opleiding gericht op specialisme gedrag (uitvoering schooljaar 24-25).
- Organiseren en faciliteren Pre-master IB in samenwerking met de schoolbesturen.
- Aanbod coaching (individueel, groep, co-teaching, systeem).
- Project High Dosage Tutoring; uitvoering loopjaar 6/7/8, voorbereiden borging in traject school & omgeving. Zie verder Ondersteuningsplan. Aandachtspunt: expertise verspreiden onder bao.
- Project Versterken rekenonderwijs, aanpak - rekenpakket voor scholen: o.a. teamtraining, materialenkist, begeleidingsuren i.s.m. externe rekenexperts. Tot eind 2023 kunnen alle scholen deelnemen, trajecten lopen tot eind 23-24. In 24-25 afsluiting project met rekenconferentie, voorbereiding in 23-24. Zie Ondersteuningsplan.
- Project Versterken leesonderwijs: kennisdeling voortzetten. Intervisie, social media, nieuwsbrief naar IB 1-2 keer per jaar. Deelname project Addaptive (RID); verbeter de ondersteuning van zwakke lezers in groep 5 en 6 door effectieve inzet van digitale middelen. Zie Ondersteuningsplan.
- Investeren in de samenwerking met PABO InHolland; ontsluiten van professionaliseringsaanbod voor PABO-studenten; thematische workshops door SWV.
- Voortzetting traject met schoolbesturen PO en VO rondom thema Welbevinden; met beide Voortgangscommissies o.l.v. externe gespreksleider.
- Eventueel: subsidieaanvraag versterken HB onderwijs voor 2023-2026.

## 2. Passend onderwijs in verbinding met zorg voor jeugd

Goede samenwerking met de zorgpartners realiseren.

### Activiteiten

- Bijdragen aan realisatie collectieve inzet jeugdhulp op gespecialiseerd onderwijs i.s.m. gemeenten. Belang van gespecialiseerd onderwijs scholen behartigen in OOGO en ambtelijk overleg; inzet externe projectleider/procesbegeleider. In samenwerking met samenwerkingsverbanden PO en VO van Zuid-Kennemerland en IJmond. Consulent neemt deel aan werkgroep onderwijs-jeugdhulp van gemeenten.
- Consulent neemt deel in werkgroep monitoring van het Jeugdondersteuningsplan (JOP) onder regie van gemeente.
- Platformoverleg Jeugd, zes wekelijks overleg op beleidsniveau ter voorbereiding op het bestuurlijke OOGO (6 gemeentes en SWV VO). Aandachtspunten: implementatie kansencirkel, beschikbaarheid jeugdhulp en preventief aanbod. Onafhankelijk voorzitter vanuit SWV'en, secretariële ondersteuning vanuit gemeente Haarlem.
- Platformoverleg JOP (CJG, GGD, Leerplicht, SWV VO), 5x per jaar op managementniveau. Aansturing uitvoeringsagenda Jeugdondersteuningsplan (JOP). Onafhankelijk voorzitter vanuit SWV'en, secretariële ondersteuning vanuit gemeente Haarlem.
- Project Versterken kernteams: project loopt door tot eind 2023 en wordt omgezet naar structureel aanbod waarbij gezamenlijke professionalisering wordt georganiseerd. Aanstellen coördinator kernteams vanaf 2024 vanuit gezamenlijke financiering samenwerkingsverbanden en gemeenten (namens kernteampartners).
- Beschikbaarheid teamtraining HG & KM (max. 7x per jaar), training aandachtfunctionarissen HG & KM (2 x per jaar). Aanbod intervisie vervalt, Veilig Thuis gaat kennisdeling/intervisie voor scholen organiseren.
- Sociale kaart updaten + werkproces voor actueel houden daarvan inrichten.

## 3. Een dekkend netwerk

Voor iedere leerling in onze regio een plek die past bij zijn of haar onderwijsbehoeften.

### Activiteiten

- Overzicht van alle leerlingen met extra aandacht vanuit het samenwerkingsverband: Het aantal leerlingen over wie zorgen bestaan of die (dreigen) thuis komen te zitten, wordt gemonitord. Van daaruit wordt continue bijgehouden of het samenwerkingsverband voor iedere leerling een passende plek kan organiseren. Minimaal tweewekelijks overleg over de aanpak en ondersteuning met het Ouder- en Jeugdsteunpunt.
- Doorontwikkeling IKC Zuid-Kennemerland. Deelname aan Stuurgroep IKC, consulenten betrokken bij uitvoering Expertiseteam IKC en aanmeldcommissie. Herinrichting Gentiaan i.s.m. TWijs, CJG en nieuwe jeugdhulpaanbieder.
- Samenwerking onderwijs – jeugdhulp (zie doelstelling 2) versterken en eenvoudiger maken voor de uitvoering. Overeenstemming met gemeenten en consortia over het 'Ontwikkelcontinuüm' en de onderdelen daarvan. Afspraken over uitvoering en financiering. Komen tot een gezamenlijk overzicht van dit 'dekkende netwerk' voor zowel scholen als ouders zodat inzichtelijk wordt wie wat kan betekenen voor welke kinderen. Hiertoe is intern bij SWV in 22-23 al een eerste aanzet gemaakt.
- Deelname stuurgroep Onderwijsachterstandenbeleid: focus op traject school & omgeving en overdracht 0-4 naar BAO.
- Onder regie van gemeenten: doorbraakaanpak/RET doorontwikkelen.
- Doorontwikkeling gespecialiseerd onderwijs, toekomstbestendig maken; IKC Zuid Kennemerland (zie doelstelling 2) uitvoering geven aan ontwikkelbudget, samenwerking tussen cluster 3 scholen en vereenvoudiging zorg in onderwijstijd (collectieve inzet jeugdhulp op GO). Directieoverleg SWV (IJmond, Haarlemmermeer, ZK PO en VO) en cluster 3 scholen (minimaal 2 maal per jaar) en deelname stuurgroep IKC Zuid-Kennemerland.
- Day a week school, screening, selectie, zeven groepen. Dit schooljaar: transfer versterken scholen en voortzetten pilot groep 8. Aandachtspunt: expertise verspreiden onder bao.
- Project Expertisepool: focuspunten dit schooljaar: een operationeel Expertiseteam IKC, afstemming binnen Expertisepool zodat scholen maar één keer hun vraag hoeven te stellen en gezamenlijk evaluatiesysteem, afstemming over inhoud en lengte ondersteuningstrajecten. Zichtbaarheid expertisepool op Passend Onderwijsmarkt.

- Project Meerjarenbeleid nieuwkomers: uitvoering volgens projectplan, deelnemende scholen volgen eigen traject, versterkt met PEN traject (light versie). Focus op inzet/rol adviescentrum Haarlem Taal vanuit Expertisepool. Zie Ondersteuningsplan.
- Deelname consulent aan projectgroep rondom Nieuwkomers (capaciteit ITK en doorstroom).
- Deelname consulent aan denktank Daaf Gelukschool, 10-14 onderwijs GO.
- Deelname consulent aan werkgroep 'passend naar Pro'.
- In gesprek met schoolbesturen om dekkend aanbod voor leerlingen met eigen leerlijnen te versterken binnen hun bestuur en binnen gebieden.

#### 4. Passend arrangeren

Betrokken zelf passend laten arrangeren naar specifieke onderwijsvoorzieningen.

#### Activiteiten

- Evaluatieprocedure over TLV aanvraag bij ouders. Tweemaal per jaar terugkoppeling in Kwaliteitscommissie.
- Deelname consulent agendacommissie BOVO-ZK (overgang PO naar VO).
- Deelname consulent Werkgroep PO-VO.
- Start werkwijze 'Overstap leerling in Zicht' met samenwerkingsverband VO voor leerlingen die aan het einde van hun basisschoolperiode onvoldoende op school aanwezig zijn en doorstromen naar VO.
- Analyse leerlingen (dreigend) thuiszitten langer dan drie maanden; oorzaak op basis van categorieën (t.b.v. monitoring JOP).
- Analyse vrijstellingen 5a: i.s.m. Leerplein, als onderdeel JOP.
- Minimaal tweemaal overleg met Auris; afstemmen, ontwikkelingen delen en casuïstiek bespreken.
- Eigen Wijzer beschikbaar stellen aan scholen/leerlingen, nieuw proces overdracht implementeren en evalueren.
- Informatiemiddag PO-VO voor leerkrachten groep 8 en IB.
- Verkennen inzet tolken anders dan Tolkentelefoon.

#### 5. Ouders en leerlingen in positie

De ondersteuning van ouders realiseren zodat zij een gelijkwaardige stem hebben. Leerlingen betrekken bij hun eigen ontwikkeling.

#### Activiteiten

- Ouder- en jeugdsteunpunt: ondersteunen van ouders en leerlingen met vragen over passend onderwijs via website en persoonlijk contact.
- Ondersteunen van ouders en scholen bij gesprekken en eventueel ontstane conflicten. Het samenwerkingsverband heeft twee consulenten ouders en school die opgeleid zijn tot mediator.
- Ondersteunen scholen in situaties van echtscheidingen. We geven scholen informatie en advies over hoe zij om kunnen gaan met gescheiden ouders, indirect helpt dit ouders, maar we geven geen advies aan ouders hierover.
- Training Samenwerken onder spanning voor directie met IB. Bij voldoende belangstelling organiseren we ook een Opfriscursus en/of Verdiepingscursus.
- Aanbod training oudercommunicatie voor teams op scholen. Op vraag van scholen, gegeven door de consulenten ouders en school i.s.m. acteurs.
- Ouder- en Jeugdsteunpunt doorontwikkelen; op de hoogte blijven van landelijke ontwikkelingen en voorbeelden middels intervisie.
- Borging Peers 4 Parents (HB psycho-educatie) in samenwerking met CJG Kennemerland.
- In samenwerking met gemeenten (ontwikkeling RET) en SWV VO kijken hoe we ouders betrekken bij het maken van beleid op snijvlak onderwijs-jeugdhulp.
- Project stem van de leerling: professionalisering scholen om leerlingen te betrekken bij hun eigen ontwikkelproces. Gebruik van gemaakte film met leerlingen waarin zij vertellen over hun eigen ondersteuning. Op onze website toegankelijke informatie voor leerlingen (jeugdsteunpunt). 1 pilotbijeenkomst met of bij leerlingenraad om te leerlingen mee te laten denken over ons beleid.

- Tweemaal per jaar overleg met landelijke onderwijsconsulenten; delen trends in regio en afstemmen werkwijzen.

## 6. Verdeling van de ondersteuningsmiddelen

De financiële beheersbaarheid en transparantie bewaken.

### Activiteiten

- Evaluatie/verantwoording inrichten met kwaliteitscriteria voor IKC Zuid-Kennemerland (voorbereidingen hiervoor zijn gemaakt in 22-23), bij voorkeur samen met jeugdhulpbekostiging.
- Formats schriftelijke verantwoording schoolbesturen aanpassen naar nieuwe bekostigingssystematiek.
- Intern dashboard opzetten en analyses maken; w.o.: verwijzingen naar het GO per basisschool; analyse maken van gemiddelde ondersteuningsbudget per basisschool, in matrix met schoolweging/spreiding. Kijken naar effect nieuwe teldatum op ondersteuningsbudget van scholen.
- Analyse van ontwikkelingen SO en IKC (dashboard passend onderwijs, Kijkglazen, verhouding TLV's betaald door SWV en scholen).
- Overzicht en uitkering ondersteuningsmiddelen kalenderjaar 2024 (najaar 2023, na beschikking). Iedere school en ieder bestuur ontvangt hiervoor een beschikking in najaar 2023.
- Overzicht en uitkering van de TLV op Bao: iedere school en ieder bestuur ontvangt hiervoor een overzicht in juni/augustus; uitkering in augustus/september.
- MARAP t/m september 2023 en t/m mei 2024.
- Overzicht financiële stand van zaken en ontwikkeling voortgangscommissie mei 2023.
- Begroting 2024-2028.
- Bestuursverslag/Jaarrekening 2023 + samenvattende factsheet.
- Verslag Intern toezichthouder 2023.
- Uitvoering Bestedingsplan 2022, onder voorbehoud generieke korting vanuit Rijk.
- Wanneer generieke korting wordt uitgevoerd en duidelijk is hoe: in kaart brengen welke consequenties dit heeft voor de meerjarenbegroting en uitvoering Ondersteuningsplan.

## 7. Samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid Kennemerland

Een transparante en lerende organisatie zijn.

### Activiteiten

- Ondersteuningsplan 2024-2028.
- Intern dashboard: inhoudelijke trends signaleren.
- Monitoring Jeugdondersteuningsplan (OOGO, platform JOP, monitoringsdashboard).
- Monitoring voortgang op verbetermaatregelen n.a.v. Evaluatie passend onderwijs.
- Gebiedsgesprekken in april 2024, schriftelijke verantwoording besturen in maart 2024. In maart 2024 verantwoording IKC's over volumebekostiging 2023.
- Evaluatieformulieren scholen juni, terugblik schooljaar 22-23 in najaar 2023. Feedback wordt besproken met de onderwijsconsulenten gekoppeld aan de school. Bij de start van het nieuwe schooljaar wordt afgestemd over samenwerking school en consulent en aandachtspunten in aanbod SWV worden besproken.
- Maandelijks infobrief voor de intern begeleiders met de belangrijkste highlights, verstuurd vanuit de onderwijsconsulenten.
- Evaluatie ouders continue. Tweemaal per jaar mondelinge terugkoppeling in bestuursvergadering.
- Kwartaalrapportage Inspectie thuiszitters, hieraan gekoppeld onderdeel monitoring JOP.
- Bloggen op de website m.b.t. ontwikkelingen passend onderwijs en initiatieven in de regio (minimaal 6).
- Maandelijks nieuwsbrief SWV PO-ZK m.b.t. ontwikkelingen en activiteiten in de regio.
- Zelfevaluatie opstellen, evaluatie activiteitenplan 23-24, activiteitenplan 24-25: publiceren op website.
- Formatie medewerkers SWV schooljaar 24-25 (juni 2024), in afstemming met MR.
- OPR faciliteren. Tweemaal contact tussen OPR en Intern toezichthouder. Ondersteunen organisatie achterbanbijkomst.
- Inzet Prezi/film voor verschillende doelgroepen. Aanpassingen film realiseren.
- Start nieuwe website SWV PO-ZK

- Actief op LinkedIn; geregeld een post gericht op kennisdeling, jaarkalender opstellen en coördineren.
- Beleid Informatieveiligheid en privacy bespreken in team.
- Drie inhoudelijke studiedagen team, waarvan 1 studiemiddag rondom teambuilding/thema zorgplicht, 1 studiemiddag met VO en 1 studiemiddag rondom Ondersteuningsplan.
- Interne intervisie.
- Twee-drie interne critical friends bijeenkomsten over projecten/beleidsvraagstukken.
- Inwerken en begeleiding nieuwe directiesecretaresse.
- Project samenwerking SWV en PABO; zie Ondersteuningsplan.
- Studiereis met team PO-ZK in oktober.
- Deelname directeur-bestuurder aan bestuur Netwerk LPO; zicht krijgen op en sturing geven aan landelijke ontwikkeling op gebied passend onderwijs.

## **Managementinformatie**

### **Activiteiten**

- Functioneringsgesprek (voorjaar) met alle medewerkers.
- Vier bijeenkomsten met de voortgangscommissie (inclusief twee AV's).
- Vier bijeenkomsten bestuurlijk PO-VO (waarvan 2 door SWV PO-ZK secretariael ondersteund).
- Drie bijeenkomsten van de Kwaliteitscommissie.
- Vijf bijeenkomsten Adviesgroep.
- Vijf bijeenkomsten OPR, 2 keer per jaar afstemming met Intern toezichthouder.
- Gebiedsgesprekken.
- OOGO minimaal 2 keer per jaar, 1 keer met bestuur CJG's en GGD erbij ter bespreking voortgang JOP.
- Platform Jeugd en platform JOP; circa 5 keer per jaar, onder regie van gemeenten.

### **Ken- en stuurgetallen**

- Hoogte zorgmiddelen: € 400,- per leerling
- Rentabiliteit: negatief, overschot investeren tot weerstandsvermogen
- Thuiszitters gemiddelde op peildatum over 4 kwartalen circa 8
- Opkomst Directienetwerk > 50%
- Opkomst Gebiedsgesprekken 90%
- Groot Netwerk > 150 deelnemers